

Universidad de Puerto Rico  
Recinto Universitario de Mayagüez  
Colegio de Ciencias Agrícolas  
Departamento de Cultivos y Ciencias Agroambientales

**CFIT 3005**  
**Laboratorio Principios de Producción de Cosechas**

**Información General**

Profesor:  
Oficina:  
Horas de Oficina:

**Objetivos del Laboratorio:**

1. El estudiante podrá relacionar la teoría con la práctica de laboratorio para los temas: conceptos básicos de producción, clasificación, estructura y morfología de las plantas, propagación, sistemas alternos, fertilizantes, plagas y enfermedades, climatología y suelos.
2. El estudiante se familiarizará con la siembra y manejo de un huerto.

**Temas**

- Conceptos básicos en la producción de los cultivos
- Clasificación de los cultivos
- Morfología y estructura de los órganos de las plantas
- Propagación sexual y asexual
- Climatología como factor de producción
- Suelos como factor de producción
- Sistemas alternos en la producción de cultivos
- Uso de fertilizantes en la producción
- Identificación y manejo de plagas y enfermedades
- Cálculo de rendimiento en las cosechas

**Estrategias de Evaluación:**

El trabajo de cada estudiante será evaluado de la siguiente manera:

Informes de laboratorio – 12 informes- 10 puntos cada uno-	120 puntos
Pruebas Cortas – 5 pruebas cortas a 20 puntos cada una-	100 puntos
Exámenes- 2 exámenes 100 puntos cada uno	200 puntos
Asistencia y Participación	30 puntos
Total de puntos	450 puntos

**Formato de Informe:**

Introducción -10%  
Objetivos- 10%  
Métodos y Materiales – 10 %  
Resultados – 40 %  
Discusión – 20 %  
Conclusiones – 10 %

### **Notas Importantes**

1. Los informes de laboratorio se realizarán de **forma individual**, aunque se haga la práctica en grupo. Si entrega un informe escrito idéntico o parecido al de otra persona compañero de su sección o de otra sección, de la red internet, de artículo publicado en libro o revista (en este caso sin citarlo) o de alguna otra fuente, obtendrá cero en dicho trabajo.
2. Los informes se entregarán la semana después de finalizado el ejercicio práctico del mismo y **NO** se aceptarán fuera de la fecha asignada.
3. Los informes se realizan totalmente en computadora con el formato descrito previamente. No se aceptarán informes escritos a mano.
4. Se llevará a cabo una prueba corta por cada laboratorio. Cada prueba tendrá un valor de entre 10 a 25 puntos. Si llegara tarde, una vez finalizado el periodo para la prueba, tendrá una puntuación de cero, a menos que presente una excusa justificada.
5. Las pruebas cortas y los exámenes **NO** tendrán reposición.
6. La asistencia al laboratorio es compulsoria. Tres ausencias en el laboratorio representarán una puntuación de 0% y fracaso del curso.
7. **NO SE PERMITE EL USO DEL TELÉFONO CELULAR, IPODS, COMPUTADORAS PORTÁTILES, NI DE NINGÚN OTRO APARATO ELECTRÓNICO, DURANTE LAS CONFERENCIAS O PRÁCTICAS DEL EJERCICIO.**
8. El laboratorio debe mantenerse limpio y ordenado. Además se deberán seguir las medidas de seguridad y precaución con los materiales y reactivos que se utilizan. **Se requerirá el uso de materiales y vestimenta adecuada tales como, pantalones largos, zapatos cerrados, uso de bata de laboratorio, guantes, gafas de seguridad etc.**
9. No deberá salir del salón durante la conferencia ni la practica a menos que sea un caso de emergencia.
10. **Comportamiento del estudiante:** Se espera que el estudiante se comporte adecuadamente con consideración y respeto hacia el instructor y sus compañeros de laboratorio. **No se permitirá el uso de palabras soeces.**
11. No se permite fumar, traer comidas durante el periodo del laboratorio.
12. El laboratorio finalizará en el momento en que el instructor lo indique siempre y cuando las facilidades queden debidamente ordenadas.
13. No se permitirá que estudiantes que no pertenezcan al grupo de trabajo de su sección, estén socializando en el laboratorio mientras otros grupos trabajan.

### **INSTRUCCIONES PARA LA PREPARACIÓN DEL INFORME DE LABORATORIO**

Los informes se redactarán dando énfasis en los resultados, discusión de los resultados y conclusiones.

**Introducción:** Se describe el tema específico y establece su importancia sin irse por las ramas. Recuerde que una de las metas principales es producir un texto libre de ambigüedades. Esta sección también establece la importancia del proyecto (su valor teórico o aplicación práctica) y describe cualquier limitación teórica o práctica que tenga el trabajo. Ej. Si se está hablando de factores que afectan las membranas ir en específico a ese tema.

**Objetivos:** Establecer los objetivos del experimento claramente. Ej. Los objetivos fueron...

**Métodos y Materiales:** Se describen materiales y métodos usados para hacer experimento. Si la sección es muy larga puede dividirla por temas o hacer una sección de materiales y otra de métodos. Esta sección se redacta en **tiempo pasado** (se midió, se pesó, etc.) ya que el procedimiento ya se ejecutó. No se numeran y se describen en párrafo de forma resumida. ESTOS DEBERÁN SER MODIFICADOS Y **NO** COMO APARECEN EN EL MANUAL.

**Resultados: LAS TABLAS QUE APARECEN EN EL MANUAL SON PARA USO PRÁCTICO QUE FACILITA LA TOMA DE LOS DATOS. ESTOS DATOS DEBERÁN ESTAR ORGANIZADOS Y LAS TABLAS MODIFICADAS PARA UN INFORME Y NO COMO APARECEN EN EL MANUAL.**

Los resultados se presentan por medio de texto, tablas, gráficas o figuras. El texto es la forma más rápida y efectiva de exponer pocos datos. Las tablas son preferibles para presentar datos precisos o repetitivos. Las figuras son ideales cuando los datos exhiben tendencias o patrones importantes. Evite presentar los mismos datos de más de una forma. Use el sistema internacional (SI o sistema métrico moderno) para las unidades de peso y medida. Los resultados se presentan en tiempo pasado (se contó, se observó, etc.). Explique claramente los resultados de acuerdo a los tratamientos. Los resultados se comparan con los controles. Tablas y gráficas deben tener títulos y leyenda de ser necesario.

Las tablas (puede ser llamar cuadro) del manual son para tabular los datos, las que preparen para presentar los resultados deben ser individuales para cada tratamiento, con sus títulos y subtítulos completos que describan lo que éstas contienen. Deben estar numeradas según se van presentando. Ej. Tabla 1. Efecto de la temperatura.... sin líneas verticales excepto para separar títulos y subtítulos de los resultados y la línea al final para cerrar la tabla. El cuerpo de la tabla no debe tener espacios en blanco. Un espacio en blanco puede significar que no hay datos, que existen pero que el autor no los tiene, o que se omitieron por error. Los espacios en blanco pueden llenarse con un símbolo explicado con una nota; cuatro símbolos frecuentes son ND para no hay datos, NA para no aplica, + para presente y - para ausente.

Debe mencionar los resultados por tratamiento, no por número del tubo o cualquier otra forma de identificación utilizada en la práctica para facilitar su manejo. Pueden hacer gráficas de barra, de línea o pie, presentar fotos y cualquier otro que demuestre los resultados de forma clara y precisa.

**Discusión:** Esta sección explica los resultados de la investigación y los compara con el conocimiento previo del tema. Límitese a explicar los resultados; no los presentes nuevamente. Puede explicar los resultados mediante referencia a la literatura sobre el tema, investigaciones en progreso e información sin publicar cedida por otros investigadores.

**Conclusiones:** Esta sección debe informar si se cumplieron o no los objetivos del trabajo. La sección puede numerar los resultados principales de la investigación, los datos más importantes y el significado principal de los resultados. Esta sección debe ser corta y no debe dar detalles de los resultados. No debe incluir expresiones de agrado o desagrado de la práctica.

